

Док. GA26/CC25/REP/05/r

**ДВАДЦАТЬ ПЯТОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОМИТЕТА ПО КУЛЬТУРЕ,  
ОБРАЗОВАНИЮ И СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ**

**ДОКЛАД\***

**“КУЛЬТУРНЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ  
АСПЕКТЫ РАСШИРЕНИЯ ЕС: ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ  
ЧЕРНОМОРСКОГО РЕГИОНА»**

**Докладчик: Хриса АРАПОГЛУ, (Греция)**

---

\* Текст одобрен на Двадцать Шестой Генеральной Ассамблее в Тиране 24 ноября 2005 г.

## **I. ВВЕДЕНИЕ**

1. Развитие сотрудничества в области образования, культуры и социального обеспечения в Черноморском регионе, как вклад в укрепление гуманитарного, культурного и образовательного измерения процесса Черноморского сотрудничества, всегда было одним из приоритетов Парламентской Ассамблеи Черноморского Экономического Сотрудничества.
2. Стремясь к развитию сотрудничества между государствами-членами ЧЭС в сфере образования, культуры и социального обеспечения, соответствующий Комитет ПАЧЭС рассмотрел, в частности, следующие вопросы: «Роль культуры в развитии региона ЧЭС», «Сотрудничество между странами-членами ПАЧЭС в сфере улучшения образования», «Социальные проблемы переходного периода в странах-членах ПАЧЭС», а также «Сеть Черноморских Университетов: вклад в научное сотрудничество ЧЭС», по которым Ассамблея приняла соответствующие Рекомендации 10/1995, 14/1996, 56/2001, 70/2003.
3. Ассамблея оказывает существенное влияние на расширение двусторонних и многосторонних отношений между государствами-участниками ЧЭС. Деятельность ПАЧЭС в последнее десятилетие способствовала появлению оптимальных возможностей для выработки эффективного подхода к процессу расширения ЕС.
4. Европейский Союз претерпел значительные изменения в 2004 г., когда количество его членов возросло от 15 до 25 стран, и продолжает работу над новым конституционным договором с целью проведения внутренних реформ и дальнейшей политической интеграции ЕС.
5. В связи с тем, что процесс европейского расширения имеет жизненно важное значение для всех государств-членов ЧЭС, на Двадцать четвертом заседании Комитета ПАЧЭС по культуре, образованию и социальным вопросам, состоявшемся в Измире 16 мая 2005 г., было решено рассмотреть вопрос «Культурные, образовательные и социальные аспекты расширения ЕС: последствия для Черноморского региона» в качестве основного вопроса повестки дня Двадцать пятого заседания в Салониках, намеченного на 5-6 октября 2005 г..
6. Информация использованная в докладе и рекомендации была получена от национальных делегаций Армении, Румынии и Украины. Дополнительный справочный материал, использованный в процессе подготовки доклада, был получен Международным секретариатом через систему Интернет.

## **II. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЭС**

7. ЧЭС смогло определить основные цели и получить международное признание как динамичная региональная инициатива с хорошо развитыми межправительственным, межпарламентским, деловым, банковским и научным измерениями. Начав сотрудничество в сферах, представляющих общий интерес, ЧЭС доказало, что является эффективным форумом для широкого диалога между

различными культурами по самым разным вопросам регионального сотрудничества.

8. Динамика развития новой европейской архитектуры открывает потенциальные возможности для эффективного партнерства с ЧЭС. ЧЭС может играть важную роль в обеспечении необходимых контактов между расширенным ЕС, Восточной Европой Каспийским регионом и Восточным Средиземноморьем.
9. Руководствуясь целью содействия формированию новой европейской архитектуры, ЧЭС подготовило в 1999 г. Платформу сотрудничества между ЧЭС и ЕС. Этот документ определяет значение сотрудничества для осуществления стратегических целей ЧЭС.
10. Осуществление экономической повестки ЧЭС в рамках коллективной деятельности и усилий будет способствовать более динамичному, устойчивому развитию каждого государства-члена и региона в целом, развитию демократии, уважению прав человека, верховенству закона и гражданского общества, а также широким целям европейской интеграции и стабильности.
11. В новом столетии основной задачей ЧЭС станет вынесение знаний на передний план своей деятельности путем использования преимуществ последних достижений в науке и технологии. Рабочая группа ЧЭС по сотрудничеству в области науки и технологии разрабатывает специальные программы изучения проводимых исследований и определения перспективных областей, связанных в реальными потребностями государств-членов. Вклад Международного Центра Черноморских Исследований (МЦЧИ) и других органов ЧЭС будет иметь большое значение.
12. Необходимо развивать и поддерживать прочное и эффективное партнерство между ЧЭС и ЕС на основе общих интересов и ценностей, уважения прав человека и основных свобод. Этому способствует сотрудничество между ПАЧЭС и Европейским Парламентом.

### **III. РАСШИРЕНИЕ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА**

#### **A. Новый Европейский Союз и новые соседи**

13. Союз 25 стран объединил большое многообразие языков, самобытности и культур. Можно также сказать, что он способствовал изменению парадигмы: человеческий фактор обрел более важное значение, чем чисто экономическое мышление, которое наряду с глобализацией, экологическими вопросами, а также сплоченностью и солидарностью народов и регионов, и новым измерением Европы становится все более очевидным.
14. Вызов состоит в том, чтобы построить Европу, не ограничивающуюся экономическими целями, чтобы способствовать устойчивому развитию как способу реализации чаяний граждан в отношении уровня жизни, а также культурного и социального многообразия. Во всех этих аспектах образование, культура и социальное обеспечение играют решающую роль. Нельзя развивать

эффективную экономику, основанную на знаниях, без высокого уровня образования, поскольку невозможно добиться социальной сплоченности без уважения иных традиций и культуры.

15. В марте 2003 г. Европейская Комиссия представила свою концепцию «Расширенная Европа – Добрососедство: новые рамки взаимоотношений с нашими восточными и южными соседями». В этом документе описываются новые задачи и возможности, стоящие перед расширенным Европейским Союзом по отношению к его новым соседям. Расширение ЕС привело к созданию новых границ ЕС, при которых экономическое, политическое и социальное неравенство между ЕС и его соседями будет способствовать появлению новых вызовов. Изменения в геополитическом положении Европейского Союза влияют не только на институты ЕС и государства-члены, но имеют и огромные последствия для регионов. Понимая это, Комиссия представила в июле 2003 г. документ под названием «Прокладывая путь механизма добрососедства».
16. В этом документе содержится предложение о развитии нового финансового инструмента для поддержки трансграничного и межрегионального сотрудничества между регионами в рамках ЕС и их партнерами вдоль внешних границ. Как политическая, так и программная концепция политики европейского добрососедства получила своё дальнейшее развитие в стратегическом документе Комиссии, выпущенном в мае 2004 г..
17. В задачи Европейской Политики Добрососедства (ЕПД) входит коллективное использование преимуществ от расширения ЕС с соседними странами с целью укрепления стабильности, безопасности и благосостояния во всем регионе. Она призвана предотвратить появление новых разделительных линий между ЕС и его соседями и предложить им возможность участвовать в различной деятельности ЕС. Европейская Политика Добрососедства охватывает следующие страны региона ЧЭС: Россию, Украину, Молдову, Армению, Азербайджан и Грузию. Она не распространяется на те страны, у которых есть перспектива вступления в ЕС в обозримом будущем, такие, как страны западных Балкан. Турция также не включена, поскольку она строит свои взаимоотношения с ЕС в контексте рамок, налагаемых на страны перед вступлением в ЕС. Программа добрососедства сосредоточится на следующих приоритетах:
  - содействие устойчивому социально-экономическому развитию в приграничных районах;
  - взаимодействие по вопросу решения общих проблем в таких сферах, как экология, общественное здравоохранение, а также предупреждение и борьба с организованной преступностью;
  - обеспечение эффективности и безопасности границ;
  - осуществление местных мероприятий по типу «народ-народу».

## **В. Образовательные аспекты расширения Европейского Союза**

18. Болонский процесс является обязательством 29 стран параллельно реформировать свои структуры системы высшего образования. Болонская Декларация от 19 июня 1999 г. включает следующие шесть направлений:
1. **Легко интерпретируемая и сравнимая** система академических баллов, включая введение приложения к диплому (призванное улучшить международную «прозрачность» и способствовать академическому и профессиональному признанию квалификаций);
  2. Система, основанная преимущественно на **двух циклах**: первый цикл связан с рынком занятости и продолжается три года, и второй цикл (мастер), зависит от завершения первого цикла;
  3. Система **накопления и перевода зачетных баллов**;
  4. **Мобильность** студентов, учителей и исследователей;
  5. Сотрудничество в сфере **гарантии качества**;
  6. **Европейское измерение** высшего образования.
19. На заседании в Лиссабоне в марте 2000 г. Европейский Совет признал важную роль образования и профессиональной подготовки как неотъемлемой части социально-экономической политики, инструмента укрепления конкурентоспособности Европы в мире и обеспечения сплоченности общества государств-членов, полноценного участия её народов в общественном и экономическом развитии. На последующих заседаниях Европейский Совет предпринял дальнейшие шаги по пути совершенствования политики в области образования и профессиональной подготовки. Главы государств призвали приложить дополнительные усилия для того, чтобы системы европейского образования стали к 2010 г. образцом для подражания.
20. Очевидно, что основная ответственность за политику в области образования возлагается на правительства государств-членов. Однозначно понимается, что роль Европы в вопросах образования состоит в том, чтобы помогать, а не диктовать условия. Это особенно верно сейчас, когда Европа все чаще и чаще сталкивается с вызовами процессов глобализации и необходимостью сохранения самобытности государств-членов.
21. Европейский Союз не намерен проводить «унифицированную политику» в сфере образования. Тем не менее, он намеревается стимулировать сотрудничество в этой области путем осуществления мероприятий на европейском уровне, например программы Сообщества «Сократ» (образование) и программы «Леонардо Да Винчи» (профессиональная подготовка). ЕС также способствует развитию сотрудничества через осуществление законодательства Сообщества, направленного на содействие политическому взаимодействию между государствами-членами, а также с помощью рекомендаций и сообщений (оценка качества школьных и университетских программ или сотрудничества с третьими странами), документов о трудоустройстве или других пилотных проектов.

22. В 1976 г. министры образования впервые решили создать информационную сеть с целью обеспечения лучшего взаимопонимания политики в области образования и учебных заведений в девяти странах, которые составляли в то время Европейский Союз. Так в 1980 г. была создана европейская информационная сеть в области образования – программа «Эвридика». В 1986 г. с началом осуществления программы «ЭРАСМУС» акцент переместился с обмена информацией на студенческий обмен. Однако только в 1992 г. сектор образования был формально признан в Маастрихтском Договоре законной компетенцией ЕС.
23. После принятия Маастрихтского Договора ЕС начал осуществлять серию программ в сфере образования, предназначенных для молодежи. Программа «Сократ», осуществляемая с 1995 г., способствует мобильности европейских граждан в научных областях в рамках Союза и осуществляется, главным образом, для студентов вузов, профессоров, преподавателей, сотрудников и учащихся средних школ. Цель программы «Леонардо Да Винчи», начатой в 1994 г., состоит в содействии профессиональному обучению молодых людей даже за пределами школьной системы.
24. На заседании Европейского Совета в Лиссабоне в марте 2000 г. Европейский Союз объявил о своей новой стратегической цели на последующее десятилетие - стать экономикой с самой конкурентоспособной и динамичной в мире базой знаний, способной достичь экономического роста путем создания новых и лучших возможностей для трудоустройства и социальной сплоченности. Эта задача осуществляется через укрепление политического сотрудничества между государствами в области образования и профессиональной подготовки. На заседании в Барселоне (март 2002 г.) Европейский Совет подтвердил эту цель, заявив, что образование является одной из основ европейской социальной модели и что по своему качеству европейская система должна до 2010 г. стать точкой отсчета в мире.
25. Основными задачами Сообщества в сфере образования являются следующие:
- содействовать развитию европейского измерения в этой области, в частности, путем обучения различным языкам государств-членов;
  - развивать мобильность студентов и преподавателей, благоприятствуя зарубежным программам обучения;
  - способствовать сотрудничеству между учебными заведениями;
  - развивать обмен информацией и опытом в рамках Сообщества;
  - развивать программы студенческого обмена;
  - содействовать развитию дистанционного обучения;
  - способствовать осуществлению базовых программ профессиональной подготовки с их постоянным обновлением;
  - оказывать помощь в заочном обучении путем развития программ обучения посредством компьютера;
  - наполовину уменьшить к 2010 г. количество молодых людей в возрасте от 18 до 24 лет, завершивших только первый уровень средней школы и не продолжающих обучение ни в какой форме образования или профессиональной подготовки.

## **C. КУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ РАСШИРЕНИЯ ЕС**

26. С тех пор, как Маастрихтский Договор вступил в силу, Европейский Союз начал проводить культурные мероприятия, направленные на участие в развитии культуры различных государств-членов. Две статьи Договора связаны с вопросам культуры. Первая статья закладывает правовую базу для различных культурных мероприятий; вторая принимает во внимание специфические культурные аспекты в рамках европейских экономических обменов.
27. В этой сфере Европейский Союз также поощряет совместную деятельность специалистов в области культуры государств-членов, или скорее дополняет их инициативы, а не призывает их гармонизировать свою культурную политику. Деятельность Сообщества в этой области осуществляется в четырех направлениях:
- углубление знаний и распространение европейской культуры и истории;
  - охрана европейского культурного наследия;
  - некоммерческий культурный обмен;
  - художественное и литературное творчество, включая аудиовизуальные сферы.
28. Процесс европейского расширения поставил новые вызовы перед культурной политикой Европейского Союза. С расширением культурного и лингвистического многообразия внутри Союза, защита культурных меньшинств будет играть все более важную роль в Европейском Союзе, насчитывающем 25 государств-членов.
29. Рамочная программа «Культура 2000» охватывает в настоящее время специалистов в области культуры из более чем 30 стран и ежегодно поддерживает более 200 проектов сотрудничества. Это художественные и культурные проекты, имеющие европейское измерение как на этапе концепции, так и в период организации и участия в этом проекте.
30. Среди мероприятий, которым оказывается поддержка – фестивали, движение «европейские столицы за культуру», выставки, художественное творчество, туры, конференции и т.д.. В них участвуют специалисты в области культуры различных направлений. «Культура 2000» является инструментом развития межкультурного диалога - приоритета для Комиссии. События 11 сентября 2001 г. более наглядно, чем когда либо, продемонстрировали значение и неотложность выработки подхода, который ставит достижение взаимопонимания между культурами в центр деятельности ЕС. Культурный диалог и сотрудничество являются действенным способом наведения мостов между народами.

## **D. СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РАСШИРЕНИЯ ЕС**

31. Возможность вступления в Европейский Союз по вполне понятным причинам питает надежды народа стран-кандидатов, которые прилагают значительные усилия для того, чтобы стать членами европейского «клуба». Переход от государственной экономики к социальной рыночной экономике ведет к росту неравенства и безработицы, что также способствует возникновению некоторых

более специфических проблем: снижение уровня образования в сельских районах, и большие региональные различия в уровне медицинских услуг.

32. Современные события требуют более глубокого обсуждения стратегии вступления не для того, чтобы сделать его ещё более трудным для стран-кандидатов, а для того, чтобы избежать драматических социальных последствий и опасных разочарований. Если черноморские страны-члены желают участвовать в создании европейской архитектуры и хотят успешного расширения, то очевидно, что необходимо провести обстоятельную дискуссию по социальным аспектам процесса вступления.
33. Сегодня, как никогда, европейская социальная повестка делает акцент на двух аспектах: социальной политике и политике в области трудоустройства должно придаваться то же значение, что и экономической политике, при этом социальная политика должна восприниматься в качестве продуктивного фактора в социально-экономическом треугольнике.
34. Стандарты Европейского Союза в сфере социального обеспечения выше чем в других развитых странах, а государства-члены делают значительные финансовые отчисления на социальные нужды и налогообложение, что помогает сдерживать бедность и изоляцию и гарантирует всем гражданам достойный уровень жизни. Такие социальные отчисления являются важным фактором социальной сплоченности.
35. Социальная политика находится в центре дискуссии о расширении. В этом отношении, повышение уровня жизни и введение социальных норм также должно стать одной из целей политики Союза. Кроме прочего, важно определить то место, которое занимает европейская политика в сфере трудоустройства, а европейское законодательство в области социального обеспечения - в дискуссии о расширении. Возникающие в связи с этим вопросы состоят в следующем: насколько важна социальная политика – во всех своих аспектах - в социально-экономических критериях Копенгагена, и какова связь между потребностью в социальной конвергенции и экономической конвергенцией?

#### **IV. ВОЗДЕЙСТВИЕ ПРОЦЕССА РАШИРЕНИЯ ЕС НА СТРАНЫ ЧЭС**

36. После пятнадцати лет законодательных, организационных и экономических реформ **Албания** находится на заключительном этапе переговоров о подписании соглашения о стабилизации и ассоциации с Европейским Союзом. На академическом уровне Албания принимает активное участие в программе ЕС по междуниверситетскому обмену «ТЕМПУС». Албанские университеты сотрудничают с университетами ЕС в совместных проектах. А студентам и профессорско-преподавательскому составу предоставляются индивидуальные гранты. Албания также нацелена на развитие профессионального образования в стране.
37. **Армения** рассматривает процесс расширения ЕС как возможность для развития более тесных взаимоотношений, включая экономическую интеграцию и углубление политического взаимодействия. Европейский Союз и Армения



намерены использовать эту возможность для расширения и стабилизации своих отношений, обеспечения безопасности и процветания. Этот подход основывается на принципах партнерства, предпринимательства и дифференциации. Политика европейского соседства ЕС преследует амбициозные цели, основанные на приверженности всех сторон всеобщим ценностям и проведению политических, экономических и организационных реформ. Армении предложено развивать интенсивные взаимоотношения с ЕС в области политики, безопасности, экономики и культуры, участвуя при этом в экстенсивном внешнем сотрудничестве и разделяя ответственность за урегулирование и предотвращение конфликтов. Республика Армения присоединилась к Болонскому процессу в мае 2005 г., предусматривающему интеграцию системы высшего образования Республики Армения в европейское высшее образование до 2010 г.. В 2003 г. Республика Армения присоединилась к Европейской Пересмотренной Социальной Хартии, в которой определены нормы для европейского пространства и регулируются социальное страхование, здравоохранение, образование, а также трудовые взаимоотношения.

38. **Азербайджан** сосредоточит свое внимание в сфере образования на модернизации систем высшего образования и профессиональной подготовки, включая систему сертификации высших учебных заведений и дипломов о высшем образовании. Он будет также развивать обучение в сфере европейских исследований в рамках соответствующих институтов. Что касается социального обеспечения, то Азербайджан обратит особое внимание на сотрудничество в этой области, что среди прочего будет включать взаимодействие при планировании и проведении реформ социальной защиты в стране. Эти реформы будут направлены на распространение в Республике Азербайджан методов социального обеспечения, характерных для рыночной экономики, и включают все формы социальной защиты. Азербайджан будет также развивать, стимулировать и способствовать культурному сотрудничеству.
39. **Болгария** установила отношения с ЕС в 1988 г.. В 1993 г. было подписано соглашение об ассоциации, вступившее в силу в 1995 г.. В декабре 1995 г. София направила свое заявление о вступлении в ЕС, а через два года были начаты предварительные переговоры. Переговоры о вступлении между Болгарией и ЕС начались 15 февраля 2000 г.. Болгария завершила переговоры о вступлении 15 июня 2004 г., на шесть месяцев раньше намеченного срока. Техническое завершение переговоров о двух заключительных разделах состоялось 14 июня 2004 г.. Страна вступает в ЕС в качестве полноправного члена 1 января 2007 г..
40. **Грузия** обновляет свою систему высшего образования и профессиональной подготовки, включая систему сертификации высших учебных заведений и дипломов о высшем образовании. Будут определены организационные рамки и разработаны планы сотрудничества с учетом участия Грузии в программе Сообщества «ТЕМПУС». В сфере культуры Грузия будет обмениваться информацией и опытом по охране памятников, достопримечательностей и музейных ценностей. Грузия будет также способствовать обмену культурной информацией между институтами и деятелями культуры.

41. **Молдова** также присоединилась к Болонскому процессу. Более того, в феврале 2005 г. совместно с Европейским Союзом она подписала План действий, предусматривающий некоторые основные меры, которые должны усилить сотрудничество с Европейским Союзом. Это соглашение предусматривает развитие демократических, правовых и экономических параметров, которые позволят Молдове интегрироваться в Европейский Союз. Интеграция с ЕС имеет очень большое значение для Молдовы и, новый состав молдавского парламента единогласно принял Совместную Декларацию политического партнерства с целью реализации задач Европейского Союза.
42. **Румыния** полностью разделяет принципы культурной политики, предусматривающие уважение культурного многообразия с особым акцентом на общем европейском наследии. Румынское законодательство полностью гармонизировано с законодательными актами в области культурной политики ЕС. Румыния подписала соглашения с несколькими государствами-членами ЕС. Начиная с 2004 г. Румыния участвует в качестве наблюдателя в проекте ЕВРОСТУДЕНТ, системе мониторинга социально-экономических условий проживания студентов, получающих высшее образование в странах-членах ЕС.
43. Членство в ЕС окажет большое влияние на социальную сферу в Румынии, где основной проблемой является стоимость интеграции, хотя и подсчитано, что она будет меньше стоимости отказа от интеграции. Высокая цена интеграции отразится на социальной сфере и уровне жизни населения Румынии. Другая важная проблема - безработица и профессиональная подготовка рабочих для новых профессий, являющихся более прибыльными. Интеграция скажется на населении и необходима бóльшая гибкость для адаптации к новым условиям на рынке труда. Особенно это скажется на людях в возрасте, которые потеряют свою работу и не будут иметь желания учиться новым профессиям, в результате чего они не смогут найти новую работу. В этом смысле большей части рабочего населения Румынии придется сменить сферу деятельности и профессию.
44. С другой стороны, после интеграции в ЕС Румыния выиграет от социальной политики ЕС. Так, Румыния получит финансовую помощь и сможет воспользоваться четырьмя основными свободами ЕС: свободой передвижения людей, капитала, товаров и услуг. Несмотря на вероятность того, что большая часть румынских рабочих отправится на работу в другие государства-члены ЕС, Румыния ожидает, что в результате привлечения иностранных инвестиций возрастет интерес румынских рабочих к румынскому рынку труда. Будут созданы и укреплены новые организационные рамки на основе современных европейских ценностей и принципов для развития гибкого многомерного механизма оценки проблем граждан в социальной сфере.
45. Правовой основой отношений между **Россией** и ЕС является Соглашение о партнерстве и сотрудничестве (СПС) 1994 г., вступившее в силу в декабре 1997 г. на начальный десятилетний период. Основная идея Соглашения заключается в создании нового политического диалога между Россией и ЕС на основе взаимного понимания того, что обе стороны являются стратегическими партнерами. Главными недавними событиями являются: i) **Саммит ЕС-Россия в Санкт-Петербурге** 31 мая 2003 г., придавший новый импульс стратегическому

партнерству и заложивший основу для концепции четырех общих пространств;  
ii) **12-й саммит ЕС-Россия в Риме** 6 ноября 2003 г., где были подтверждены все соглашения, заключенные обеими сторонами на саммите в Санкт-Петербурге, и принята концепция **Общеввропейского Экономического Пространства**, которая заложит основу для развития льготных экономических отношений и равноправной торговли и между Россией и ЕС – важной сферы сотрудничества, учитывая глубокую позитивную взаимозависимость экономик этих двух сторон.

46. В настоящее время между Россией и ЕС наблюдается стабильное сотрудничество, направленное на выработку необходимых планов осуществления этих общих пространств. Это предполагает активное взаимодействие в области борьбы с организованной преступностью, незаконной миграцией, создания безвизового режима, совместных действий по международным вопросам, таким как борьба с международным терроризмом.
47. В апреле 2005 г. Европейская Комиссия рекомендовала начало переговоров о Соглашении о стабилизации и ассоциации с **Сербией и Черногорией**, как первом шаге на пути интеграции страны в ЕС. В этом контексте Европейская Комиссия одобрила технико-экономическое обоснование, где оценивается готовность Сербии и Черногории к переговорам по Соглашению о стабилизации и ассоциации (ССА) с ЕС. Сербия и Черногория добились достаточного прогресса, чтобы соответствовать предварительным условиям. Это соглашение установит первые договорные взаимоотношения между Сербией и Черногорией и Европейским Союзом.
48. **Украинское** законодательство в сфере культуры, культурной индустрии и интеллектуальной собственности с аналогичными законами Европейского Союза свидетельствуют о том, что во многих отношениях украинская правовая база отвечает европейским стандартам. Тем не менее, имеются существенные различия, требующие основательного изучения для дальнейшей гармонизации украинских правовых норм с европейскими. Наряду с этим, во имя создания общеевропейского пространства, придется отказаться от некоторых протекционистских инструментов, предусмотренных в современном украинском законодательстве.
49. В процессе европейской интеграции Украина получит больше возможностей для участия в общеевропейских культурных программах и мероприятиях, что позволит ей продвигать свой собственный культурный продукт на общеевропейском рынке. Культурные ценности народов Европы, которые будут стимулировать развитие украинской культуры, станут более доступны для украинцев. Европейская интеграция будет способствовать лучшей защите и применению закона об авторском праве на Украине.

## V. ВЫВОДЫ

50. С интеграцией 10 новых членов в 2004 г. Европейский Союз вступил в абсолютно новую историческую фазу. Это событие, несомненно, придало новый ритм ЕС, внося коренные изменения не только в его географию, но и его политику, и институты. Процесс расширения объединил 445 миллионов европейцев, что явилось результатом 50 лет совместных усилий, направленных на создание

Европы, где полвека мира и процветания сделало возможным объединение стран и граждан на основе демократии, свободы и уважения прав человека.

51. Важно отметить, что основным вопросом, который необходимо решить, является образование. Потому что именно образование создает необходимые условия для решения любых социальных проблем и устранения несправедливости; оно может способствовать культурной интеграции и терпимости как между нынешними, так и будущими государствами-членами Европейского Союза.
52. Что касается преимуществ и недостатков воздействия европейской интеграции на культурную самобытность, необходимо подчеркнуть, что европейское законодательство предусматривает существенные протекционистские инструменты и механизмы в области культуры в государствах-членах и Европе в целом, которые смогут помочь защитить культурную самобытность.
53. Культура является одним из основных факторов национального самосохранения, поэтому процесс её приведения в соответствие с европейскими стандартами должен проходить осторожно, без утраты национального колорита.
54. Как полноправные члены ЕС, так и будущие государства-члены из Черноморского региона должны будут пройти через многочисленные переходные этапы прежде, чем они достигнут желаемого результата.
55. Расширение Европейского Союза является главным вызовом для социальной сплоченности в период европейского строительства. На этот вызов можно найти достойный ответ только при наличии политической воли. Будущие страны-кандидаты, особенно в Черноморском регионе, должны быть надлежащим образом и тесно вовлечены в открытую координационную стратегию в отношении занятости, а также в борьбу с бедностью и социальным отчуждением. Это должно помочь им самостоятельно создать эффективную систему солидарности, приближенную к тому, что было достигнуто в наиболее успешных государствах-членах Европейского Союза. Эта система должна стать моделью для центрально- и восточноевропейских стран с тем, чтобы в конечном итоге они смогли осуществить чаяния своих народов.
56. Ассамблея уверена в том, что процесс расширения сможет предоставить государствам-членам ЧЭС возможность для установления более тесных взаимоотношений с Европейским Союзом, их расширения и стабилизации, обеспечения безопасности и процветания. Парламентская Ассамблея Черноморского Экономического Сотрудничества понимает, что европейская интеграция будет на пользу государствам-членам ЧЭС; однако, в то же время, она выражает уверенность в том, что государствам-членам ЧЭС следует защищать свою образовательную, культурную и социальную самобытность.