



ПАРЛАМЕНТСКАЯ АССАМБЛЕЯ ЧЕРНОМОРСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ПАЧЭС

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЕКРЕТАРИАТ

Док. GA58/CC57/REC184/21/r

RECOMMENDATION 184/2021*

“Цели и задачи сотрудничества в сфере образования в Черноморском регионе после пандемии”

1. Парламентская Ассамблея Черноморского Экономического Сотрудничества (ПАЧЭС) подчеркивает значение образования как процесса приобретения знаний и навыков в течение всей жизни и отмечает, что совершенствование системы образования играет важную стратегическую роль в накоплении и передаче опыта и знаний последующим поколениям. Пандемия COVID-19 затронула все страны мира и практически все сферы общественной жизни, включая образование, вызвав крупнейший за всю историю срыв образовательного процесса на всех уровнях. Необходимый переход от традиционной модели обучения к дистанционному формату вызвал немало трудностей, но, в то же время, открыл новые возможности использования новых технологий в образовании. Ответные меры, принятые министерствами образования в тесном сотрудничестве с министерствами здравоохранения, позволили сохранить общий уровень образования.
2. ПАЧЭС подчеркивает, что образовательное сообщество в Черноморском регионе продемонстрировало свою стойкость и заложило основу для дальнейшего восстановления. Государства-члены ЧЭС смогли быстро адаптироваться к новым вызовам. Были вложены масштабные инвестиции в образовательные системы с целью сокращения разрыва между различными группами учащихся в доступе к дистанционному образованию. Несмотря на пандемическую ситуацию и ограничительные меры, странам удалось сохранить непрерывность образовательного процесса. Укрепление сотрудничества в области образования, а также обмен передовым опытом помогает определить уязвимые места и изменить ситуацию к лучшему, создать по-настоящему современные условия для обучения учащихся и работы педагогов.
3. ПАЧЭС напоминает о своих рекомендациях, принятых в области образования, включая Рекомендацию 154/2016 «Образование и наука в интересах устойчивого развития в государствах-членах ЧЭС», Рекомендацию 133/2013 «Преимущества и перспективы сотрудничества на уровне последиplomного образования среди университетов государств-

* Дебаты Ассамблеи 25 ноября 2021 г. (см. Док.: GA56/CC55/REP/20/g, Доклад Комитета по культуре, образованию и социальным вопросам «Цели и задачи сотрудничества в сфере образования в Черноморском регионе после пандемии», обсужденный 12 октября 2021 г.; Докладчик: г-жа Харула Кефалиду, член Комитета, Греция).

Текст одобрен на Пятьдесят восьмой Генеральной Ассамблее 22 ноября 2021 г.

членов ЧЭС», Рекомендацию 125/2011 «Система непрерывного обучения в государствах-членах ЧЭС», Рекомендацию 100/2007 «Повышение качества жизни в государствах-членах ЧЭС», Рекомендацию 97/2007 «Болонский процесс и реформы систем высшего образования в странах ЧЭС», Рекомендацию 86/2005 «Культурные, образовательные и социальные аспекты расширения ЕС: последствия для черноморского региона», Рекомендацию 56/2001 «Сеть черноморских университетов: вклад в научное сотрудничество ЧЭС», Рекомендацию 31/1998 «Взаимное признание дипломов о высшем образовании странами-участницами ЧЭС», Рекомендацию 28/1998 «Сотрудничество научных кругов стран-участниц ЧЭС и его правовая основа», Рекомендацию 10/1995 «Сотрудничество среди стран-членов ПАЧЭС, направленное на совершенствование системы образования» и вновь заявляет о своей приверженности укреплению взаимовыгодного сотрудничества в сфере образования в Черноморском регионе и установлению двусторонних и многосторонних контактов между образовательными учреждениями.

4. ПАЧЭС высоко оценивает действия государств-членов ЧЭС, которые оперативно мобилизовали все внутригосударственные возможности и своевременно начали реагировать на кризисную ситуацию. В этой связи ПАЧЭС высоко оценивает деятельность Организации ЧЭС в рамках ее Рабочей группы по образованию, и подчеркивает необходимость активизации сотрудничества с целью реализации совместных проектов и инициатив по развитию и восстановлению образования после пандемии.

5. ПАЧЭС подчеркивает, что пандемия COVID-19 стала настоящим вызовом для систем образования. Сектор образования прошел серьезное испытание на прочность и эффективность своей работы. Стало необходимо принимать масштабные меры реагирования за возможно короткие сроки в жестких профилактических условиях. Преодоление кризиса в сфере образования стало возможным благодаря радикальным решениям, быстрой адаптации к новым вызовам и совместных усилий государственных властей, руководителей образовательных учреждений, преподавателей, учащихся и их родителей. Необходимо использовать в практике достижения педагогической науки и передовой опыт для планирования и нормализации работы образовательных учреждений после пандемии.

6. ПАЧЭС приветствует начало работы Глобальной коалиции ООН по вопросам образования в виде много секторального партнерства между учреждениями системы ООН, организациями гражданского общества, и СМИ для разработки и внедрения инновационных решений с целью создания возможностей для инклюзивного обучения детей и молодежи, а также «Глобальной академии навыков (Global Skills Academy)», целью которой является обучение миллиона молодых людей навыкам для трудоустройства, и призывает государства-члены ЧЭС расширить международное сотрудничество в сфере образования в интересах достижения целей в области устойчивого развития.

7. В связи с этим ПАЧЭС рекомендует парламентам и правительствам государств-членов ЧЭС:

- i. *принять* необходимые меры, обеспечивающие нормализацию функционирования системы образования в период формирования новых условий жизни общества после пандемии COVID-19;

- ii. *способствовать* созданию нормативной правовой базы для обеспечения устойчивости и непрерывности образовательного процесса и развития системы образования в условиях пандемии;
- iii. *ввести и реализовать* политику адаптации систем образования в контексте пандемии COVID-19 для обеспечения преемственности государственных образовательных программ различных уровней и направлений;
- iv. *обеспечить* безопасность всех участников образовательного процесса в условиях пандемии путем укрепления координации между министерством образования и министерством здравоохранения, обязательного тестирования и добровольной вакцинации;
- v. *разработать* комплекс мер по государственной и социальной поддержке работников системы образования и учащихся;
- vi. *внедрить* нормативы финансового и материально-технического обеспечения системы образования на всех уровнях;
- vii. *способствовать* развитию и реализации информационных образовательных технологий и современных методов обучения, в том числе дистанционных, для обеспечения преемственности и непрерывности образовательной системы в условиях пандемии и после пандемии;
- viii. *принять* необходимые меры для интеграции науки и образования с целью сохранения и развития научно-исследовательской и научно-технической деятельности в системе образования в условиях пандемии;
- ix. *обеспечить* устойчивость управления образовательными учреждениями для обеспечения непрерывности образования и научных работ в форсмажорных ситуациях, включая пандемии, стихийные бедствия, политические волнения и т. д.;
- x. *поддерживать* применение обновленной системы оценки успеваемости учащихся с учетом пандемических условий с целью выявления возможных пробелов в знаниях из-за вынужденного дистанционного обучения и разработки программ наверстывания упущенного или ускоренного обучения;
- xi. *способствовать* осуществлению диверсификации образовательных программ профессионального обучения в целях адаптации системы подготовки и переподготовки к новым пандемическим требованиям и создания большего разнообразия, расширения спектра предлагаемых образовательных услуг и повышения их качества;
- xii. *содействовать* обмену информацией, опытом и передовой практикой в области образования в целях реагирования на глобальные вызовы в рамках Цели 4 «Обеспечение инклюзивного и справедливого качественного образования и поощрение возможностей обучения на протяжении всей жизни для всех» Повестки дня ООН в области устойчивого развития на период до 2030 года;
- xiii. *способствовать* развитию полноправного партнерства между системами образования расширяя и совершенствуя международные связи и международную деятельность в области образования;
- xiv. *обеспечить* постоянный и систематический обмен информацией между государствами-членами ЧЭС о достижениях в области образования в регионе ЧЭС, а также обмен опытом по организации качественного и эффективного образования в условиях пандемии, в частности: форматы организации обучения, использования информационных технологий и цифровых ресурсов; также обеспечить переподготовку учителей;

- xv. *способствовать* организации семинаров по актуальным темам в области образования с целью укрепления практического сотрудничества между образовательными учреждениями государств-членов ЧЭС;
- xvi. *принять активные меры по* достижению стратегических целей в секторе образования, определенные в «Экономической повестке дня ЧЭС: на пути к расширенному партнерству ЧЭС» (2012 г.), в частности, в ее цели 14 «Более высокие стандарты в образовании и обучении»;
- xvii. *активизировать* сотрудничество с Рабочей группой ЧЭС по образованию и способствовать реализации соответствующего Плана действий.

8. **ПАЧЭС предлагает** Совету министров иностранных дел ЧЭС рассмотреть настоящую рекомендацию.