



ПАРЛАМЕНТСКАЯ АССАМБЛЕЯ ЧЕРНОМОРСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

ПАЧЭС

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЕКРЕТАРИАТ

Док.: GA48/CC47/REC154/16/г

РЕКОМЕНДАЦИЯ 154/2016¹

«Образование и наука в интересах устойчивого развития в государствах-членах ЧЭС»

1. Парламентская Ассамблея Черноморского Экономического Сотрудничества признает, что сотрудничество в области науки и образования вносит позитивный вклад в дальнейшее развитие двустороннего и многостороннего сотрудничества, и играет ключевую роль в обеспечении устойчивого развития, стабильности и процветания всех государств-членов ЧЭС.
2. С этой целью Ассамблея уделяет большое внимание вопросам науки и образования. Широкий спектр соответствующих рекомендаций, принятых Ассамблеями, включает:
 - о ратификации и реализации Черноморской конвенции о сотрудничестве в области культуры, образования, науки и информации (3/1994);
 - о сотрудничестве между странами-членами ПАЧЭС по улучшению образования (10/1995);
 - о сотрудничестве научных кругов стран-участниц ЧЭС и его правовой основе (27/1998);
 - о взаимном признании дипломов о высшем образовании в странах-членах ПАЧЭС (31/1998);
 - о Черноморской Сети университетов: вклад в научное сотрудничество ЧЭС (56/2001);

¹ Дискуссия Ассамблеи 1 декабря 2016 г. (см. Док.: GA48/CC47/REP/16/г, Доклад Комитета по культуре, образованию и социальным вопросам «Образование и наука в интересах устойчивого развития в государствах-членах ЧЭС», обсужденный 25 октября 2016 г.; Докладчик: г-жа Олимпия ТЕЛИГИОРИДУ, Член Комитета, Греция).

Текст принят Ассамблеей в Белграде 1 декабря 2016 года.

- о культурных, образовательных и социальных аспектах расширения ЕС: последствия для Черноморского региона (86/2005);
 - о Болонском процессе и реформах систем высшего образования в странах ЧЭС (97/2007);
 - о непрерывном обучении в государствах-членах ЧЭС (125/2011).
3. «Экономическая повестка дня ЧЭС: на пути к расширению партнерства ЧЭС», представляя стратегию на долгосрочное сотрудничество в регионе, подчеркивает, что выдвижение знаний на передовые позиции деятельности через использование преимуществ новейших достижений науки и технологий является одной из основных задач ЧЭС. Развитие сотрудничества между научными сообществами должно быть направлено на использование достижений мировой науки и технологий в приоритетных областях экономического сотрудничества стран ЧЭС.
 4. ПАЧЭС подчеркивает, что государствам необходимо консолидировать, стимулировать и укреплять научные сообщества в качестве одного из важнейших элементов устойчивого роста и экономического развития. Роль исследователей в решении социальных проблем на пути к основанному на знаниях устойчивому развитию каждой страны и региона имеет важное значение. Поэтому реформам в сфере образования, науки и профессиональной подготовки следует уделять первоочередное внимание. Интеграция подходов устойчивого образования в образовательные системы государств-членов ЧЭС обеспечит всеобъемлющий ответ на текущие проблемы за счет увеличения человеческого капитала в регионе, способствуя индивидуальному и общественному развитию и социальной сплоченности.
 5. ПАЧЭС считает, что наука и образование должны внести конкретный, поддающийся количественному определению вклад в развитие общего образования и науки в интересах устойчивого развития. Принципы устойчивого развития и примеры как они реализуются в повседневной жизни, должны отражаться на всех уровнях образования, обеспечивая таким образом, лучшее восприятие понятия устойчивой практики. Чтобы обеспечить лучшее восприятие, образование в целях устойчивого развития (ОУР) должно служить основой для профессионального развития педагогов, чтобы гарантировать распространение концепции устойчивого развития в максимально возможной степени на индивидуальной основе, одновременно имея множительный эффект, аналогичному процессу “тренировки тренеров”.
 6. Ассамблея выражает озабоченность по поводу демографических проблем, стоящих перед государствами-членами ЧЭС, и угрозы, которую они представляют для количества и качества рабочей силы, а также нынешнего финансового кризиса, который оказал сильное влияние на Черноморский регион. Ассамблея твердо убеждена, что основное внимание следует уделять образованию, наращиванию потенциала, исследовательской инфраструктуре и инноваций, как области действий. Поскольку влияние науки на развитие общества является одной из стратегических целей в национальных стратегиях устойчивого развития, необходимо обратить особое внимание на финансирование науки и образования в странах ЧЭС, как со стороны государства, так и частного сектора. В XXI веке развитие науки и инноваций все чаще рассматривается как средство решения социально-значимых проблем, с тем чтобы преодолеть серьезные проблемы в области как экономического, так и глобального развития.

7. Ассамблея высоко оценивает усилия ЧЭС в рамках третьего плана действий по сотрудничеству в области науки и техники (2014-2018), который был принят министрами по вопросам науки и техники государств-членов ЧЭС (Баку, 3 декабря 2014 г.). Ассамблея с удовлетворением отмечает, что после принятия второго Плана действий ЧЭС по сотрудничеству в области науки и техники (2010-2014) произошел ряд важных событий на стратегическом уровне в регионе ЧЭС, имеющих существенное значение для сотрудничества в различных областях, включая науку и технологии. В рамках ЧЭС одним из важных событий стало принятие (в июне 2012 года) «Экономической повестки дня ЧЭС: на пути к расширению партнерства ЧЭС», в которой имеется четкая ссылка на необходимость «укрепления регионального сотрудничества в области научных исследований и технологий» (Цель 11).

8. **В связи с этим Ассамблея рекомендует** парламентам и правительствам государств-членов ЧЭС:

- i. *вовлечь* все заинтересованные стороны, в частности, министерства образования и науки, Национальные Академии наук, высшие учебные заведения и научные сообщества активно участвовать в распространении и использовании знаний, стимулировании инноваций, в совместных процессах производства, чтобы обеспечить принятие решений и наращивание потенциала в интересах устойчивого развития;
- ii. *продолжить* совместную работу с государствами-членами ЧЭС и другими международными организациями при подготовке законодательства, регулирующего, вопросы развития науки и образования для устойчивого развития;
- iii. *содействовать* более тесному сотрудничеству в области науки и технологий государств-членов ЧЭС, органов связанных с ЧЭС и с другими партнерами и международными организациями, в целях поощрения совместного финансирования программ для разработки и осуществления региональных научно-исследовательских и образовательных проектов, направленных на устойчивое развитие;
- iv. *усилить* интеграцию ОУР в систему образования, профессиональной подготовки, а также в политику в области устойчивого развития, с особым вниманием к системным и целостным подходам и многостороннему сотрудничеству и партнерству между заинтересованными сторонами, в сфере образования, частного сектора, гражданского общества и всех кто работает в различных областях устойчивого развития;
- v. *обеспечить* образование, подготовку и повышение квалификации учителей и педагогов, чтобы успешно интегрировать ОУР в преподавание и обучение;
- vi. *содействовать* проведению научных исследований для устойчивого развития региона ЧЭС;
- vii. *использовать* существующие инструменты, такие как портал ЧЭС по вопросам образования для распространения данных, которые могут быть использованы для оценки происходящих изменений и для обмена передовым опытом;

- viii. *улучшить* сотрудничество для реализации целей устойчивого развития, направленных на выполнение решения Генеральной Ассамблеи ООН (сентябрь 2015 года) о новой глобальной повестке дня в интересах устойчивого развития на период до 2030 года;
- ix. *поощрять* совместные исследования научных учреждений и учебные программы университетов в государствах-членах ЧЭС в соответствии с их приоритетами;
- x. *поддерживать* обмен информацией и опытом в отношении модернизации систем образования в государствах-членах ЧЭС, направленные на повышение устойчивого роста и развития общества на основе знаний;
- xi. *укреплять* сотрудничество по таким вопросам, как мобильность преподавателей и студентов, общие учебные материалы, передача международных технологий образования, с тем, чтобы позволить государствам-членам ЧЭС делиться опытом, особенно в сфере профессионально-технического образования;
- xii. *способствовать укреплению* роли исследователей, основанной на знаниях, в решении социальных проблем, для устойчивого развития каждой страны и региона в целом;
- xiii. *стимулировать и повышать эффективность* местных научных кадров путем интенсивной международной деятельности, участием в научных мероприятиях и международных проектах. В этом контексте использование многочисленных программ двустороннего сотрудничества государств-членов ЧЭС является инструментом первостепенной важности;
- xiv. *содействовать* развитию устойчивого сотрудничества, используя достижения науки и образования в сфере экологии, для изучения последствий изменения климата в регионе, в соответствии с 13-й целью устойчивого развития ООН;
- xv. *содействовать* международному сотрудничеству в области прогнозирования климатических изменений, стимулируя фундаментальные и прикладные научные исследования в этой сфере;
- xvi. *пересмотреть* соглашения, подписанные в рамках ЧЭС с целью дальнейшей оценки эффективности их реализации в свете изменений мировой политической и экономической ситуации;
- xvii. *создать* систему экологического образования на национальном уровне, которая включает информирование населения об актуальных и растущих экологических проблемах, способах поиска решений и новых природоохранных технологий;
- xviii. *законодательно стимулировать* производителей к созданию производственных цепочек и продукции, которые снижают негативное воздействие на экологию и климат;
- xix. *усилить сотрудничество* государств-членов ЧЭС, нацеленное на партнерство университетов по вопросам устойчивого развития, программ обмена между национальными академиями наук и продвижение научных исследований;

- xx. *разработать* реестр национальных инновационных структур государств-членов ЧЭС и создать условия для их эффективного взаимодействия;
- xxi. *укреплять* сотрудничество государств-членов ЧЭС с технологически развитыми странами, в частности, путем организации программ обмена среди национальных академий наук и университетов;
- xxii. *поощрять и поддерживать* разработку совместных учебных программ среди академий наук и университетов региона ЧЭС;
- xxiii. *стимулировать* соответствующие национальные институты к проведению специальных программ в рамках Сети Университетов Черноморского региона по вопросам образования, научных исследований, высоких технологий, управлению, окружающей среде, естественных науки и т.д.. с целью укрепления процесса объединения и сотрудничества в регионе, направленного на достижение главных целей и задач ЧЭС.

9. **Парламентская Ассамблея** предлагает Совету министров иностранных дел ЧЭС рассмотреть настоящую Рекомендацию.