

РЕКОМЕНДАЦИЯ 97/2007*

«Болонский процесс и реформы систем высшего образования в странах ЧЭС»

1. Парламентская Ассамблея Черноморского Экономического Сотрудничества полностью осознает все большую потребность в значительной диверсификации высшего образования, необходимость формирования будущего, в котором молодое поколение должно обладать соответствующими знаниями и навыками. Общепризнанна роль образования в целом, и в особенности, высшего образования в развитии и защите демократии.

2. ПАЧЭС неоднократно подчеркивала необходимость взаимного признания странами-членами ЧЭС дипломов о высшем образовании, что способствует повышению мобильности студентов, преподавателей и исследователей в Черноморском регионе. В этой связи, Ассамблея напоминает о *Рекомендации 10/1995 о «Сотрудничестве стран-членов ЧЭС для совершенствования системы образования»*, *Рекомендации 27/1998 о «Сотрудничестве научных кругов стран-членов ЧЭС и его правовой основе»*, *Рекомендации 31/1998 о «Взаимном признании странами-членами ЧЭС дипломов о высшем образовании»*.

3. Ассамблея положительно оценивает сотрудничество с Черноморским Университетом (*«Решение 4/1995 о рамках сотрудничества между ПАЧЭС и Черноморским Университетом»*) и усилия Сети Черноморских Университетов, направленные на развитие сотрудничества между университетами стран-членов (*Рекомендация 56/2001 о «Сети черноморских университетов и их вкладе в научное сотрудничество ЧЭС»*).

4. Приветствуя процесс расширения Евросоюза, Ассамблея в то же время выражает мнение, что каждая страна ЧЭС должна стремиться защитить свою идентичность. ПАЧЭС напоминает о *Рекомендации 86/2005 о «Культурном, образовательном и социальном аспектах расширения ЕС и последствиях для Черноморского региона»*, в которой особое внимание уделяется образовательному аспекту и реформам в рамках Болонского процесса инициированного Европейским Союзом.

* Докладчик: г-н Анастасиос Спилиопулос – Председатель Комитета

Дискуссия Ассамблеи 14 июня 2007 г. (см. Док.: GA29/CC28/REP/07/г – Доклад Комитета по культуре, образованию и социальным вопросам «Болонский процесс и реформы систем высшего образования в странах ЧЭС», обсужденный на Двадцать восьмом заседании в Тиране 28 марта 2007 г. – Докладчик: г-н Намик ДОКЛЕ (Албания)

Текст утвержден на Двадцать Девятой Генеральной Ассамблее в Варне 14 июня 2007 г.

5. Ассамблея также напоминает об *Экономической повестке ЧЭС на будущее: к более прочному, эффективному и конкурентноспособному партнерству ЧЭС (Москва, 2001г.), Стамбульской Декларации Десятилетия (2002 г.), Совместной Бакинской (2004г.) Декларации министров образования государств-членов ЧЭС, Резолюции о создании Рабочей группы ЧЭС по образованию, принятой на 12-м заседании Совета министров иностранных дел государств-членов ЧЭС(2005 г.),* а также об *Афинской (2005г.) Декларации министров образования государств-членов ЧЭС о сотрудничестве в области высшего образования и университетских исследований,* которые подчеркивают значение образования как жизненно важной составляющей политического, экономического и культурного сотрудничества в Черноморском регионе.

6. **В этой связи, Парламентская Ассамблея рекомендует** парламентам и правительствам государств-членов ЧЭС:

i) сотрудничать в области введения национальных квалификационных рамок для обеспечения совместимости систем образования в черноморском регионе;

ii) способствовать развитию совместных исследовательских программ между университетами, институтами и академическими сообществами стран-членов ЧЭС в соответствии с их приоритетными направлениями и требованиями Болонского процесса;

iii) принять необходимые меры для внедрения системы сопоставимости степеней с целью расширения возможностей трудоустройства граждан стран;

iv) содействовать мобильности и преодолению препятствий на пути эффективного обеспечения свободного передвижения, в особенности, студентов и преподавателей;

v) составлять собственные учебные планы в соответствии с вновь создаваемой после-Болонской среды, в частности, путем внедрения курса бакалаврского обучения в системах, где они традиционно не существовали, и введения курса магистратур, отвечающего требованиям мобильности аспирантов;

vi) активизировать работу сетей в таких ключевых сферах, как совместные учебные планы, совместные предприятия за границей и глобальные схемы мобильности.

vii) разработать эффективные механизмы получения информации, связанные с текущими процессами в области образования и науки;

viii) обеспечивать соответствие системы высшего образования требованиям рынка труда.

7. **Парламентская Ассамблея** предлагает Совету Министров иностранных дел рассмотреть настоящую рекомендацию.