

РЕКОМЕНДАЦИЯ 125/2011¹

О непрерывном образовании в государствах-членах ЧЭС

1. Парламентская Ассамблея Черноморского Экономического Сотрудничества считает, что сотрудничество в области образования оказывает позитивное влияние на развитие двустороннего и многостороннего взаимодействия, и что образование и профессиональная подготовка играют ключевую роль в процессе европейской интеграции, способствуя при этом достижению устойчивого развития, стабильности и процветания во всех государствах-членах ЧЭС.
2. В связи с этим, Ассамблея всегда уделяла большое внимание вопросам образования. Среди многочисленных рекомендаций, принятых Ассамблеей есть рекомендации «О ратификации и исполнении Черноморской Конвенции о сотрудничестве в области культуры, образования, науки и информации» (3/1994); «О сотрудничестве между странами-членами ПАЧЭС в области улучшения образования» (10/1995); «О сотрудничестве между научными сообществами стран-членов ЧЭС и его правовых рамках» (27/1998); «О взаимном признании дипломов о высшем образовании странами-членами ПАЧЭС» (31/1998); «О Сети черноморских университетов и вкладе в научное сотрудничество ЧЭС» (56/2001); «О культурных, образовательных и социальных аспектах расширения ЕС и последствиях для Черноморского региона» (86/2005); «О Болонском процессе и реформах систем высшего образования в странах ЧЭС» (97/2007).
3. Наряду с этим, Ассамблея полностью осознает тот факт, что новые вызовы, появившиеся с глобализацией, и экономика на основе знаний заставляет людей повышать и адаптировать свои профессиональные навыки и знания к новой рабочей среде и формам социальной организации. В этом контексте некоторые аспекты имеющихся систем образования вызывают сомнения, а необходимость

¹ Докладчик г-жа Жаля Алиева, Председатель Комитета – Азербайджан
Дискуссия Ассамблеи 23 мая 2012 г. (см. Док.: GA39/CC37/REP/12/г, Доклад Комитета по культуре, образованию и социальным вопросам «Непрерывное образование в государствах-членах ЧЭС», обсужденный в Баку (Азербайджан) 29 сентября 2011 г.; Докладчик - г-н Нежати Четинкая, член Комитета, Турция)
Текст утвержден на Тридцать девятой Генеральной Ассамблее в Ереване 23 мая 2012.

в более целостных и всеобъемлющих системах обучения становится все более очевидной.

4. Ассамблея также выражает свою озабоченность в связи с демографическими тенденциями в государствах-членах ЧЭС и угрозы, которые они представляют для количества и качества рабочей силы, с одной стороны, а с другой, в связи с текущим финансовым кризисом, который оказал сильное воздействие на Черноморский регион. Ассамблея твердо уверена в том, что реформы в области конкурентоспособности и продуктивности являются ключом к решению этих проблем. Следовательно, основной приоритет следует отдавать реформам образования и профессиональной подготовки. Включение непрерывного образования в системы образования государств-членов ЧЭС может стать достойным ответом текущим проблемам, стимулируя развитие человеческого капитала в регионе и способствуя при этом развитию личности, общества и социальной сплоченности.
5. Ассамблея с удовлетворением отмечает, что государства-члены ЧЭС все больше осознают значение непрерывного образования и профессиональной подготовки, и разрабатывают в большей или меньшей степени стратегии и планы на основе концепции непрерывного обучения. Тем не менее, зачастую между риторикой и реальностью пролегает пропасть, поскольку во многих случаях эта концепция должна уточняться для достижения прогресса в процессе выработки политики. В некоторых государствах имеются стратегии проведения политики непрерывного образования. Следует избегать сверхамбициозных целей, которые зачастую сдерживают практическое осуществление мер, предусмотренных в стратегических планах.
6. Ассамблея с удовлетворением отмечает усилия, предпринятые ЧЭС в рамках Рабочей группы по образованию, особенно в отношении таких проектов, как создание портала ЧЭС по вопросам образования. Учитывая важную роль информационно-коммуникационных технологий в сегодняшнем мире, такие проекты могут существенно способствовать расширению сотрудничества в области образования путем вовлечения большого количества людей и институтов нашего региона.
7. Ассамблея также поддерживает предпринимаемые усилия по расширению взаимодействия между ЧЭС и Европейским Союзом и установлению рабочих взаимоотношений во имя достижения оперативных рамок сотрудничества в области образования.
8. **В связи с этим, ПАЧЭС рекомендует** парламентам и правительствам государств-членов ЧЭС:
 - i. *разрабатывать и осуществлять* всеобъемлющие и последовательные стратегии непрерывного образования с участием всех игроков, включая гражданское общество, местные и региональные органы власти;

- ii. *выделять* ресурсы для таких стратегий в рамках увеличения государственных расходов на образование, выступая при этом с инициативами по стимулированию частных инвестиций в обучение;
- iii. *укреплять* связи и координацию с программами для детей младшего возраста, рамками и стратегиями непрерывного обучения
- iv. *реформировать* программы начального и среднего образования с тем, чтобы дети были подготовлены к независимому, творческому и новаторскому мышлению, что заложит базу для дальнейшего обучения в зрелом возрасте;
- v. *лучше увязывать* профессиональное образование и подготовку с потребностями национальной экономики для того, чтобы процесс образования соответствовал нуждам рынка труда;
- vi. *модернизировать* университетские программы с тем, чтобы они отвечали текущим и будущим социально-экономическим потребностям;
- vii. *повышать* студенческую и преподавательскую мобильность, включая мобильность между странами, программами и предметами;
- viii. *разработать* программы обучения взрослых и непрерывного образования уделяя особое внимание наиболее уязвимым на рынке труда группам людей, особенно, молодежи, женщинам, сельскому населению, мигрантам и пожилым людям;
- ix. *гарантировать* как можно больше социальных и вспомогательных услуг (например, уход за детьми) всем студентам и работникам с семьями;
- x. *оказывать* консультационные услуги по вопросам непрерывного образования и предоставлять информацию для обучающихся всех возрастных групп с целью повышения мотивации и максимального участия;
- xi. *развивать* информационную грамотность и знание информационных технологий как неотъемлемую часть программы на всех уровнях школьного обучения, а также предлагать модули по обучению информатике учителей и пожилых людей;
- xii. *облегчать* переход между различными системами образования и профессиональной подготовки, формальными и неформальными формами обучения; и принимать эффективные меры по признанию результатов обучения;
- xiii. *развивать* обучение на рабочем месте во взаимодействии с учебными заведениями и учебными центрами и социальными партнерами;

- xiv. *совершенствовать* образование и профессиональную подготовку учителей и инспекторов, задействованных в процессе непрерывного образования, с тем, чтобы они приобрели навыки преподавания, необходимые для общества знаний;
 - xv. *инвестировать* в непрерывное образование как сферу исследований и пропагандировать использование результатов исследований при разработке политики и её осуществлении;
 - xvi. *устанавливать* механизмы регулярного сбора и отслеживания информации в целях создания надежной количественной и качественной базы данных для информирования разработчиков политики об обучении и образовании взрослых;
 - xvii. *активнее использовать* существующие инструменты, такие как портал ЧЭС по вопросам образования, для распространения информации, которая может понадобиться странам для оценки с течением времени изменений и обмена передовым опытом.
9. **ПАЧЭС предлагает** Совету министров иностранных дел рассмотреть настоящую рекомендацию.