

РЕКОМЕНДАЦИЯ 86/2005*

«О культурном, образовательном и социальном аспектах расширения ЕС и последствиях для Черноморского региона»

1. Парламентская Ассамблея Организации Черноморского Экономического Сотрудничества полностью осознает значение расширения Европейского Союза и его культурных, образовательных и социальных аспектов.
2. Ассамблея приветствует процесс расширения, поскольку он сможет предоставить государствам-членам ЧЭС возможность развивать более тесные отношения с Европейским Союзом, расширять и стабилизировать их отношения, обеспечивать безопасность и процветание. С другой стороны, несмотря на то, что Ассамблея понимает, что европейская интеграция будет, несомненно, на пользу государствам-членам ЧЭС, она также уверена в том, что страны ЧЭС должны защищать свои особенности в сфере образования, культуры и социального обеспечения
3. Подписание Болгарией и Румынией 25 апреля 2005 г. Договора о вступлении в ЕС с датой вступления 1 января 2007 г., начало переговоров о вступлении с Турцией, намеченное на 3 октября 2005 г., подписание в феврале 2005 г. плана действий между Молдовой и ЕС и украинского плана действий на период с 2005 г. по 2007 г., а также заключение 10 мая 2005 г. Соглашения между ЕС и Россией «О дорожной карте общих пространств» доказывает правоту последовательного подхода, осуществляемого Ассамблеей в последние годы, о вынесении на повестку дня вопроса о взаимоотношениях между ЧЭС и ЕС.
4. Ассамблея в полной мере осознает трудности, стоящие перед соответствующей администрацией, и подчеркивает, что необходимо разработать новое законодательство, структуры и политику для защиты культурной самобытности и наследия. В связи с этим, Ассамблея напоминает о своих рекомендациях 7/2003 «О роли культуры в развитии региона ЧЭС» и 16/1994 «О защите культурного наследия стран-членов ПАЧЭС», в которых подчеркиваются настоятельная необходимость предпринять всеобъемлющие правовые и экономические шаги,

* Докладчик: г-н Владимир Бадалян, Заместитель Председателя Комитета (Армения)

Дискуссия Ассамблеи 24 ноября 2005 г. (см. Док. GA26/CC25/REP/05/r – доклад «Культурные, образовательные и социальные аспекты расширения ЕС: последствия для Черноморского региона». Обсуждено на Двадцать пятом заседании Комитета ПАЧЭС по культуре, образованию и социальным вопросам в Салониках 5 октября 2005 г. – Докладчик: г-н Анастасиос СПИЛИОПОЛОС – Греция).

Текст принят на Двадцать шестой Генеральной Ассамблее в Тиране 24 ноября 2005 г

направленные на сохранение культурной самобытности, многообразия и богатого наследия региона.

5. Ассамблея также напоминает, что вопрос о двустороннем и многостороннем сотрудничестве между государствами-членами ЧЭС в области сохранения и улучшения состояния культурного наследия в регионе находится в рамках Черноморской Конвенции 1993 г. о сотрудничестве в области культуры, образования, науки и информации.
6. Парламентская Ассамблея Черноморского Экономического Сотрудничества подчеркивает необходимость соблюдения общепризнанных правовых норм в области образования, присоединения и применения положений международных и европейских конвенций. Ассамблея напоминает о своей Рекомендации 10/1995 «*О сотрудничестве между странами-членами ПАЧЭС в области улучшения образования*», 31/1998 «*О взаимном признании дипломов о высшем образовании странами-членами ЧЭС*» и 56/2001 «*О сети Черноморских Университетов: вкладе в научное сотрудничество ЧЭС*».
7. Очевидно, что одних только политических и экономических реформ недостаточно. Необходимо сохранять связь между экономикой и социальным обеспечением для поддержания общественного консенсуса и проведения политических реформ, поскольку в конечном итоге люди являются как инициаторами так и объектом этих реформ. В связи с этим, Парламентская Ассамблея Черноморского Экономического Сотрудничества обращает внимание государств-членов ЧЭС на свою Рекомендацию 14/1996 «*О мерах социальной защиты в переходный период в странах-членах ПАЧЭС*».
8. **В этой связи, Парламентская Ассамблея рекомендует** парламентам и правительствам государств-членов ЧЭС:

А. В области образования:

- i) **улучшать** программы образования путем расширения прав человека и свобод, включения элементов экологического образования и применения современных информационных технологий;
- ii) **обеспечивать** право национальных меньшинств на образование и воспитание на своем родном языке;
- iii) **рационализировать** систему начального и среднего специального образования и гармонизировать её с требованиями рынка труда стран-членов ЧЭС, а также стандартами ЕС;
- iv) **разработать** государственные индексы в области образования;
- v) **привести** систему высшего образования в государствах-членах ЧЭС в соответствие с принципами Болонского процесса;
- vi) **участвовать** в Европейской Сети Национальных Информационных Центров Академического Признания и Мобильности (ENIC) и осуществлять основные положения решений Лиссабонского Европейского Совета;
- vii) **применять** Европейскую систему зачета (ECTS) в высших учебных заведениях государств-членов ЧЭС;
- viii) **развивать** двусторонние и многосторонние программы между высшими учебными заведениями Черноморского региона и Европы путем создания соответствующих условий для их реализации;
- ix) **способствовать** более тесному сотрудничеству в области науки и технологии с другими международными организациями с целью осуществления широкомасштабных региональных исследовательских

проектов на основе совместных действий, в частности с помощью программ, реализуемых в рамках ЕС;

- x) **приветствовать** деятельность Международного Центра Черноморских Исследований и Сети Черноморских Университетов, направленную на обеспечение научной мобильности и сотрудничества между университетами в Черноморском регионе;
- xi) **рассматривать** историческое и культурное наследие, традиции и особенности каждого государства-члена в рамках общего образовательного пространства между государствами-членами ЧЭС и Европейского Союза;

В. В области культуры:

- xii) **расширить** сотрудничество между государствами-членами ЧЭС в области культуры;
- xiii) **содействовать** культурному развитию и сохранению культурного наследия в общем контексте мировых тенденций и европейской политики;
- xiv) **сотрудничать** в сфере культуры с Европейским Союзом, его членами и третьими странами, а также специализированными международными организациями, ЮНЕСКО и др;
- xv) **предпринимать** конкретные действия, направленные на поддержку культурной деятельности в государствах-членах ЧЭС, такие как:
 - *создать* базу данных ПАЧЭС и форум в режиме он-лайн о породненных селах и городах в Черноморском регионе с целью освещения их соответствующей деятельности;
 - *создать* на веб-сайте ПАЧЭС раздел информационного обмена о культурных событиях, представляющих интерес для Черноморского региона;
- xvi) **рассмотреть** вопрос об исследовании проблемы безработицы в рамках Комитета по культуре, образованию и социальным вопросам (касающейся главным образом молодежи и людей пожилого возраста) с целью использования общего опыта в данной области;
- xvii) **использовать** возможности межкультурного диалога между государствами-членами ЧЭС и Европейского Союза и СНГ для предотвращения и разрешения конфликтов.

С. В области социальных вопросов:

- xviii) **осуществлять** программы в области защиты социальных прав, в соответствии с Европейской Социальной Хартией и другими европейскими и международными правовыми документами;
- xix) **создавать** сеть социальных реабилитационных центров;
- xx) **повышать** эффективность территориальных агентств социальных услуг, государственной трудовой инспекции и государственных услуг по обеспечению занятости;
- xxi) **вести работу** по сближению и гармонизации трудового кодекса и законодательства по социальному страхованию государств-членов ЧЭС с законами ЕС;
- xxii) **создавать** комплексные центры социальных услуг.

9. **Парламентская Ассамблея** предлагает Совету Министров иностранных дел рассмотреть настоящую рекомендацию.